

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИЧЕСКИЙ

Кафедра физиологии растений



Рабочая программа учебной дисциплины

«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление подготовки:	06.04.01 Биология
Магистерская программа:	Биология
Программа подготовки:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:

Декан биологического факультета

О.С. Горецкий

“26” июня 2019 г.



Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1052.

Программа учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «28» сентября 2016 г. № 1002, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 20 октября 2016 г. № 1652; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 07 августа 2015 г. № 380 (с изменениями и дополнениями от 30 октября 2015 г. № 750), учебного плана по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного Ученым Советом Университета от 02.04.2019 г., протокол №3 и основной образовательной программы, утвержденной приказом ректора (№ 102/05 от 31.05 2019 г.).

Разработчики:

Доцент, кандидат биологических наук,
доцент кафедры физиологии растений

О.В. Кудинова

Протокол № 12 от «02» мая 2019 г.

И. о. зав. кафедрой физиологии растений

С.И. Демченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией биологического факультета

Протокол № 9 от «24» мая 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Е.В. Прокопенко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Курс «Методология и методы научных исследований» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистерская программа: биология).

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой физиологии растений.

Изучению дисциплины «Методология и методы научных исследований» сопутствуют следующие дисциплины: «Компьютерные технологии в биологии», «Иностранный язык», «Математическое моделирование биологических процессов», «Методика обучения биологии в высшей школе», «История и философия науки». Эти дисциплины (за исключением «Методики обучения биологии в высшей школе») изучаются параллельно с «Методологией и методами научных исследований».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Спецглавы физических и химических наук», «Защита интеллектуальной собственности», практик: «Научно-исследовательская работа (НИР)», «Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Преддипломная практика», и подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	06.04.01 Биология	
Магистерская программа	Биология	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	4	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина базовой части	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	1	1
Семестр	2	
Количество часов	144	144
- лекционных	28	6
- практических, семинарских	14	4
- лабораторных		
- самостоятельной работы	102	134
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	10,3	
в т.ч. аудиторных	3	

3. Описание дисциплины

Цели и задачи

Целью изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» является формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи дисциплины: рассмотреть методологические основы научных исследований, на которых строятся научно-методические исследования студентов в процессе работы над магистерскими проектами; сформировать практические навыки и умения по применению научных методов в профессиональной деятельности; научить разрабатывать программы проведения научного исследования; привить этические и нравственные нормы, которым должен следовать ученый в процессе осуществления научного исследования.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 06.04.01 Биология и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 06.04.01 Биология (магистерская программа: биология):

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач (ОПК-5);

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-1);

способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);

способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3)

способностью генерировать новые идеи и методические решения (ПК-4);

готовностью использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-5).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.

уметь: анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.

владеть: современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i>	
<i>Тема 1. Методологические основы научного познания</i>	Понятие и предмет методологии. Основания методологии науки. Структурные компоненты деятельности. Методология как учение об организации деятельности.
<i>Тема 2. Методы научного познания.</i>	Методы научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Классификация методов научного познания. Общенаучные методы исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы
<i>Содержательный модуль 2</i>	
<i>Тема 3. Методология науки как социально – технологический процесс.</i>	Принципы научного познания. Понятие о научном исследовании. Виды исследований. Классификация научных исследований. Этапы научного исследования. Уровни и структура методологии научного исследования.
<i>Тема 4. Понятийный аппарат научного исследования.</i>	Основные понятия: логика научного исследования, понятийный аппарат, проблема, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования, гипотеза, цели, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования
<i>Тема 5. Этапы научного исследования.</i>	Замысел и план исследования. Методика исследования. Апробация результатов исследования. Внедрение результатов исследования. Экспертиза исследования. Литературное оформление исследования.
<i>Содержательный модуль 3</i>	
<i>Тема 6. Методика проведения научного исследования.</i>	Структура и логика исследования. Методологическая стратегия исследования. Объект и предмет исследования. Программа исследования.
<i>Тема 7. Методология магистерского исследования.</i>	Общая характеристика исследования магистров (этапы научно-исследовательской работы). Подготовительный этап исследования. Сбор научной информации. Написание и оформление научной работы. Особенности руководства, рецензирования и защиты работы.

Тематический план

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
<i>Тема 1. Методологические основы научного познания</i>	18	4	2		12		19	1			18	
<i>Тема 2. Методы научного познания.</i>	20	4	2		14		20	1	1		18	
<i>Итого по содержательному модулю 1</i>	38	8	4		26		39	2	1		36	
Содержательный модуль 2												
<i>Тема 3. Методология науки как социально – технологический процесс.</i>	20	4	2		14		19				19	
<i>Тема 4. Понятийный аппарат научного исследования.</i>	20	4	2		14		19				19	
<i>Тема 5. Этапы научного исследования.</i>	22	4	2		16		22	1	1		20	
<i>Итого по содержательному модулю 2</i>	62	12	6		44		60	1	1		58	
Содержательный модуль 3												
<i>Тема 6. Методика проведения научного исследования.</i>	22	4	2		16		22	1	1		20	
<i>Тема 7. Методология магистерского исследования.</i>	22	4	2		16		23	2	1		20	
<i>Итого по содержательному модулю 3</i>	44	8	4		32		45	3	2		40	

<i>Итого</i>	144	28	14		102		144	6	4		134	
---------------------	------------	-----------	-----------	--	------------	--	------------	----------	----------	--	------------	--

5. Методические рекомендации для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий.

ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>Очная форма обучения</i>	<i>Заочная форма обучения</i>
1	Методологические основы научного познания.	4	1
2	Методы научного познания.	4	1
3	Методология науки как социально – технологический процесс.	4	
4	Понятийный аппарат научного исследования.	4	
5	Этапы научного исследования.	4	1
6	Методика проведения научного исследования.	4	1
7	Методология магистерского исследования.	4	2
	ВСЕГО	28	6

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Кол-во часов</i>
-----------------	-----------------------------	----------------------------

<i>n/n</i>		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Организация научно-исследовательской работы	2	
2	Методы научных исследований	2	1
3	Исследования в области физиологии растений.	2	1
4	Методология диссертационного исследования магистров. Цель, объект, предмет, задачи исследования. Выбор методов исследования.	2	1
5	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.	2	
6	Работа над написанием научных статей, монографии, научных докладов, тезисов	2	1
7	Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Аспирантура и докторантура	2	
	ВСЕГО	14	4

ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены учебным планом.

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Задание</i>	<i>Количество</i>
----------	----------------------	----------------	-------------------

п/п			часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Понятие «наука». Сущность, уровни и классификацию научного исследования. Современная классификация наук.	Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу; подготовиться к текущему и модульному контролю знаний	4	5
2	Основные источники научной информации. Виды научных и учебных изданий.		4	5
3	Справочно-информационные издания и интернет-источники научной информации.		4	5
4	Основные задачи, содержание и формы организации научной работы студента.		4	5
5	Диалектический метод: принципы и сфера исследований.		4	5
6	Особенности использования общенаучных методов.		4	5
7	Основные компоненты методов теоретического уровня.		4	5
8	Особенности и характеристики методов эмпирического уровня.		4	5
9	Сущность частных и специальных методов научных исследований.		4	5
10	Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании.		4	5

11	Фундаментальные и прикладные научные исследования.		4	5
12	Метод системного анализа.		4	5
13	Сущность понятия «научная публикации». Охарактеризуйте такие виды научных публикаций как «монография» и «автореферат».		4	5
14	Схема создания научной публикации. Ключевые вопросы, на которые исследователь должен ответить перед тем, как начать писать статью.		4	5
15	Сущность понятия «научный доклад». Этапы, из которых состоит работа над выбранной темой доклада		4	5
16	Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования.		4	5
17	Сущность частных и специальных методов научных исследований		4	5
18	Характеристика уровней внедрения результатов научных исследований.		4	5
19	Понятие эффективности научной деятельности. Классификация результатов НИР (эффекты).		4	5
20	Критерии и показатели эффективности научных исследований.		4	5

21	Этапы научно-исследовательской работы магистров. Особенности подготовительного этапа магистерского исследования		5	7
22	Сбор научной информации при написании диссертационной работы		5	7
23	Структура магистерской диссертации и требования к ее написанию		4	7
24	Классификация литературных источников		4	6
25	Написание и оформление научной работы		4	7
ВСЕГО			102	134

7. Индивидуальные задания – не предусмотрены учебным планом.

8. Вопросы для модульного контроля

1. Краткая характеристика науки «Методологии».
2. Охарактеризовать репродуктивную и продуктивную деятельность человека.
3. Краткая характеристика оснований современной методологии.
4. Дать характеристику системному анализу – основанию современной методологии науки.
5. Охарактеризовать, что такое науковедение (гносеология и семиотика).
6. Структурные компоненты деятельности человека: потребность, мотивация, цель, саморегуляция, управление и др.
7. Назвать набор групп условий, необходимых для любой деятельности человека.
8. Основные типы форм организационной деятельности (организационной культуры): традиционная организационная культура, корпоративно-ремесленная культура.
9. Профессиональный (научный тип организационной культуры, проектно-технологический тип организационной культуры).
10. Дать характеристику понятиям, что такое проект, проектирование, технология и рефлексия.
11. Науковедческие основания методологии.
12. Дать характеристику общим понятиям о науке.

13. Наука как социальный институт.
14. Наука как результат.
14. Описать общие закономерности развития науки.
15. Описать свойства науки как результата и структуры научного знания.
16. Характерные признаки для каждой научной отрасли.
17. Описать критерии научности знания.
18. Характеристика классификации научного знания.
19. Описать формы организации научного знания.
20. Этические и эстетические основания методологии.
21. Характеристика норм научной этики.
22. Охарактеризовать особенности индивидуальной научной деятельности.
23. Описать особенности коллективной научной деятельности.
24. Описать принципы научного познания.
25. Описать средства научного исследования (средства познания).
26. Охарактеризовать методы научного исследования.
27. Описать теоретические методы исследования (методы – операции).
28. Охарактеризовать теоретические методы исследования (методы-познавательные действия).
29. Описать эмпирические методы исследования (методы-операции).
30. Охарактеризовать эмпирические методы исследования (методы-действия).

9. Образец модульного контроля (образец варианта и критерий оценивания)

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет биологический

<i>Направление подготовки:</i>	06. 04.01 Биология
<i>Магистерская программа:</i>	Биология
<i>Программа подготовки:</i>	академическая магистратура
<i>Семестр</i>	II
<i>Учебная дисциплина</i>	Методология и методы научных исследований

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

1. Определить основные проблемы современной дидактики и охарактеризовать их.
2. Предоставить характеристику метода экспертных оценок.
3. Эксперимент и его планирование.
4. Особенности подготовительного этапа магистерского исследования.

Утверждено на заседании кафедры физиологии растений,
протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

И.о. зав. кафедрой
Преподаватель

С.И. Демченко
О.В. Кудинова

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Задание 1	5
Задание 2	5
Задание 3	5
Задание 4	5
<i>Всего</i>	<i>20</i>

10. Теоретические вопросы к экзамену, образец экзаменационного билета и критерий оценивания

Теоретические вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи методологии научного исследования. Обыденное и научное знание. Предмет методологии науки.
2. Понятие методологии и метода. Методы научного познания. Общенаучные методы.
3. Методы эмпирического и теоретического познания. Методы научно-педагогических исследований
4. Методологические требования к научной работе. Научные проблемы и их классификация.
5. Принципы научного познания.
6. Понятие о научном исследовании. Виды исследований.
7. Классификация научных исследований. Этапы научного исследования.
8. Уровни и структура методологии научного исследования.

9. Понятийный аппарат научного исследования: логика научного исследования, понятийный аппарат, проблема, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования, гипотеза, цели, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.
10. Замысел и план исследования. Методика исследования.
11. Апробация результатов исследования. Внедрение результатов исследования.
12. Экспертиза исследования. Литературное оформление исследования.
13. Структура и логика исследования. Методологическая стратегия исследования. Объект и предмет исследования. Программа исследования.
14. Общая характеристика исследования магистров (этапы научно-исследовательской работы).
15. Подготовительный этап исследования. Сбор научной информации.
16. Написание и оформление научной работы.
17. Особенности руководства, рецензирования и защиты работы.
18. Критерии оценки магистерского исследования. Причины, при которых возможно недопущение магистерской работы к защите.

Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет биологический

<i>Направление подготовки:</i>	06. 04.01 Биология
<i>Магистерская программа:</i>	Биология
<i>Программа подготовки:</i>	академическая магистратура
<i>Семестр</i>	II
<i>Учебная дисциплина</i>	Методология и методы научных исследований

БИЛЕТ №1

1. Понятие методологии и метода. Методы научного познания. Общенаучные методы.
2. Замысел и план исследования. Методика исследования.
3. Общая характеристика исследования магистров (этапы научно-исследовательской работы).
4. Подготовительный этап исследования. Сбор научной информации.

Утверждено на заседании кафедры физиологии растений,
протокол № ____ от “ ____ ” _____ 20__ г.

И.о. зав. кафедрой

Преподаватель

С.И. Демченко

О.В. Кудинова

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Задание 1	10
Задание 2	10
Задание 3	10
Задание 4	10
<i>Всего</i>	<i>40 баллов</i>

11. Образец тестового задания

- Деятельность по получению новых научных знаний отдельным индивидом – это:
 - научное исследование;
 - гносеология;
 - науковедение.
- Главная движущая сила развития науки:
 - преемственность в развитии научных теорий, идей и понятий, методов и средств научного познания;
 - относительная самостоятельность развития науки;
 - обусловленность развития науки потребностями общественно-исторической практики;
 - взаимодействие и взаимосвязь всех отраслей науки.
- Научное утверждение, сформулированная мысль, это:
 - закон;
 - понятие;
 - положение.
- Выделяют следующие средства научного исследования (познания):
 - математические, логические, информационные;
 - материальные, математические, логические, информационные;

- с) материальные, математические, логические, языковые, информационные.
5. Подготовительный этап исследования заключается:
- а) в выборе научного направления, научной проблемы и темы научного исследования;
 - б) в составлении плана работы;
 - с) в анализе и оформлении результатов;
 - д) в оформлении и внедрении результатов.

12. Критерии оценивания

Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины

Вид контроля	Форма контроля	Количество баллов
Защита лабораторных работ	Собеседование	20
Текущее тестирование	Письменный опрос	20
Модульный контроль	Письменный опрос	20
Экзамен	Собеседование	40
Всего		100

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой и доской.

14. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Кудинова О.В. Методология и методы научных исследований: конспект лекций [Электронный	-	+

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	ресурс]. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).		
2.	Кожухар В. М. Основы научных исследований: учеб. пособие / В. М. Кожухар. – Москва: Дашков и К., 2010. – 216 с.	30	-
3.	Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: библиографический список литературы 2000-2016 гг. / [сост. Л. А. Гнибеда; ред. В. А. Кротова]; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Научная библиотека, Отдел справочно-библиографической и информационной работы. - Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).	-	+
4.	Скафа Е.И. Методология и методы научно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).	-	+
Дополнительная литература			
5.	Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине "Методология и методы научных исследований" [Электронный ресурс]: (для магистров направления подготовки 06.04.01 Биология (профиль Биология) очной и заочной форм обучения) / [сост. А. В. Амолин]; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". – Донецк: ГОУ ВПО "ДонНУ", 2017. – Электронные данные (1 файл).	-	+
6.	Методологія та організація наукових досліджень (в екології): підруч. для студ. та магістрантів вищ. навч. закл., які навчаються за галуззю знань 0401 "Природничі науки" / М. О. Клименко [та ін.]; Національний ун-т водного господарства та природокористування; Вінницький нац. техн. ун-т. – Херсон: Олді-плюс, 2012. – 473 с.	1	-
7.	Бирюков А. А. Авторское право в схемах: учеб. пособие / А. А. Бирюков. – Москва: Проспект, 2015. – 80 с.	1	-
8.	Бирюков А. А. Право интеллектуальной собственности в схемах: учебное пособие / А. А. Бирюков. – Москва: Проспект, 2015. – 171 с.	1	-
9.	Вестник Донецкого национального университета [Электронный ресурс]: научный журнал. Серия А. Естественные науки. 2016, № 2 / Донецкий нац. ун-т; редкол. серии: С. В. Беспалова (гл. ред.) и др. – Донецк: ДонНУ, 2016. – Электронные данные (1 файл).	-	+
10.	Вестник Донецкого национального университета [Электронный ресурс]: научный журнал. Серия А.	-	+

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	Естественные науки. 2016, № 1 / Донецкий нац. ун-т ; редкол. серии: С. В. Беспалова (гл. ред.) и др. – Донецк: ДонНУ, 2016. – электронные данные (1 файл).		
11.	Глушко Е. С. Интеллектуальная собственность: генезис, структура, функционирование : дис. на соиск. учен. степ. канд. экон. наук / Глушко Екатерина Сергеевна; науч. рук. А. М. Чаусовский ; Донецкий нац. ун-т. – Донецк, 2011. – 186 л.	1	-
12.	Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» [Электронный ресурс]: Магистр. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. (1 файл).	-	+
13.	Назаренко А. Г. Интеллектуальная собственность: содержание и формы экономической реализации: дис. на соиск. науч. степ. канд. экон. наук / Назаренко Александр Григорьевич; науч. рук. Е. В. Клишова; Донецкий нац. ун-т. – Донецк, 2011. – 196 л.	1	-
14.	Потапова А. А. Право интеллектуальной собственности: краткий курс / А. А. Потапова. – Москва: Проспект, 2015. – 143 с.	3	-
15.	Рожкова М. А. Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты: с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ, в том числе Федерального закона № 35-ФЗ / М. А. Рожкова; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2015. – 242 с.	3	-
16.	Судариков С. А. Право интеллектуальной собственности: учебник / С. А. Судариков. – Москва: Проспект, 2014. – 367 с.	5	-
17.	Управление интеллектуальной собственностью: библиографический список литературы / [сост. Е. В. Швакина; ред. В. А. Кротова]; Донецкий нац. ун-т, Науч. б-ка, Отд. справ.-библиогр. и информ. работы. – Донецк: ДонНУ, 2016. – 36 с.	1	-
18.	Управление интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс]: библиографический список литературы / сост. Е. В. Швакина. – Донецк: ДонНУ, 2016.	1	-

15. Информационные ресурсы

1. e.Lanbook: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва: ООО Науч. электрон. б-ка., 2000-] .– Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>.

16. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры физиологии растений с изменениями (без изменений) на 20_____ год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ .

Зав. кафедрой физиологии растений _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры физиологии растений с изменениями (без изменений) на 20_____ год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ .

Зав. кафедрой физиологии растений _____